



ACTA DE REUNIÓN

Fecha	04.09.2025	Inicio	1:30 pm	Fin	3:30 pm	Lugar	Colegio Bolivia IED	
Asunto	Acción pedagógica Docentes JT							
Asistentes	Anexo asistencia.					Asistentes Externos	N/A.	
Fecha de Elaboración	04.09.2025	Elaborado por	Greissy Arboleda.				Próxima Reunión	Por definir.

Desarrollo de la Agenda

Nos encontramos junto con la gestora Karen Ruiz en la IED Bolivia, para llevar a cabo un taller sobre fortalecimiento de HSE en docentes de la jornada tarde. Este espacio inició con un ritmo acompañado de un movimiento y la lectura de un poema. Posteriormente se presentó el objeto de la sesión y se les invitó a los docentes a realizar un diseño de formas, primero en el aire, para después dibujarlo en una hoja. Este ejercicio fomentó en los docentes el acercamiento a herramientas artísticas de las que pueden hacer uso en el aula, como elemento de estabilización, autoconciencia, percepción del espacio y autonomía, también como estrategia para elaborar situaciones conflictivas que se les presenta en lo cotidiano.

Para hacer cierre de la sesión, se llevó a cabo un círculo de la palabra mediado por las siguientes preguntas: ¿Cómo se sintieron en el espacio? ¿Qué necesitan? y ¿Cómo desde la SED y la fundación PLAN podemos fortalecer y potenciar las prácticas existentes?, a las cuales los maestros respondieron: Su sentir en ese momento fue de calma y respiro, esperan que desde la institución se puedan generar más espacios para ser escuchados y descansar. En cuanto a la segunda pregunta buscan apoyo en estrategias para trabajar las disciplinas desde un enfoque socio-emocional y diferencial y finalmente que los espacios no se limiten solo a lo administrativo sino al tiempo de calidad que estos talleres requieren.

Compromisos:

1. Agendar un próximo encuentro, fecha tentativa 17 de septiembre.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	04.09.2025	Inicio	1:30 pm	Fin	3:30 pm	Lugar	Colegio Bolivia IED	
Asunto	Accion pedagogica docentes JT							
Asistentes	Anexo asistencia.					Asistentes Externos	N/A.	
Fecha de Elaboración	04.09.2025	Elaborado por	Greissy Arboleda				Próxima Reunión	Por definir.

Area for meeting minutes or notes, currently blank with diagonal lines.

greissy L
NOMBRE: Greissy P. Arboleda L.
CARGO: Prof. Territorial

Karen Ruiz
NOMBRE: Karen Ruiz
CARGO: SED-OCC-ACE

Ligia 'HAZMINE M
NOMBRE: LIGIA 'HAZMINE MARTINEZ
CARGO: COORDINADORA

1890-1891

1. *Agave*

IEC

Handwritten: 10/10/10

Staphylococcus aureus

[illegible][illegible]

16. *Tipos de transmutação:* a) *Transmutação α :* Emissão de ${}^4_2\text{He}$ (partícula α). Exemplo: ${}^{238}_{92}\text{U} \rightarrow {}^{234}_{90}\text{Th} + {}^4_2\text{He}$. b) *Transmutação β^- :* Emissão de ${}^0_{-1}\text{e}$ (partícula β^-). Exemplo: ${}^{14}_6\text{C} \rightarrow {}^{14}_7\text{N} + {}^0_{-1}\text{e}$. c) *Transmutação β^+ :* Emissão de ${}^0_{+1}\text{e}$ (partícula β^+). Exemplo: ${}^{11}_6\text{C} \rightarrow {}^{11}_5\text{B} + {}^0_{+1}\text{e}$. d) *Transmutação γ :* Emissão de γ (partícula γ). Exemplo: ${}^{60}_{27}\text{Co} \rightarrow {}^{60}_{27}\text{Co} + \gamma$. e) *Transmutação p :* Emissão de ${}^1_1\text{H}$ (partícula p). Exemplo: ${}^{23}_{11}\text{Na} \rightarrow {}^{22}_{10}\text{Ne} + {}^1_1\text{H}$. f) *Transmutação n :* Emissão de ${}^1_0\text{n}$ (partícula n). Exemplo: ${}^{235}_{92}\text{U} \rightarrow {}^{234}_{92}\text{U} + {}^1_0\text{n}$. g) *Transmutação e^- :* Emissão de ${}^0_{-1}\text{e}$ (partícula e^-). Exemplo: ${}^{18}_8\text{O} \rightarrow {}^{18}_7\text{N} + {}^0_{-1}\text{e}$. h) *Transmutação e^+ :* Emissão de ${}^0_{+1}\text{e}$ (partícula e^+). Exemplo: ${}^{18}_8\text{O} \rightarrow {}^{18}_9\text{F} + {}^0_{+1}\text{e}$. i) *Transmutação p e n :* Emissão de ${}^1_1\text{H}$ e ${}^1_0\text{n}$ (partículas p e n). Exemplo: ${}^{238}_{92}\text{U} \rightarrow {}^{237}_{92}\text{U} + {}^1_1\text{H}$. j) *Transmutação p e e^- :* Emissão de ${}^1_1\text{H}$ e ${}^0_{-1}\text{e}$ (partículas p e e^-). Exemplo: ${}^{238}_{92}\text{U} \rightarrow {}^{237}_{91}\text{Pa} + {}^1_1\text{H} + {}^0_{-1}\text{e}$. k) *Transmutação p e e^+ :* Emissão de ${}^1_1\text{H}$ e ${}^0_{+1}\text{e}$ (partículas p e e^+). Exemplo: ${}^{238}_{92}\text{U} \rightarrow {}^{237}_{90}\text{Th} + {}^1_1\text{H} + {}^0_{+1}\text{e}$. l) *Transmutação p e n e e^- :* Emissão de ${}^1_1\text{H}$, ${}^1_0\text{n}$ e ${}^0_{-1}\text{e}$ (partículas p , n e e^-). Exemplo: ${}^{238}_{92}\text{U} \rightarrow {}^{236}_{92}\text{U} + {}^1_1\text{H} + {}^1_0\text{n} + {}^0_{-1}\text{e}$. m) *Transmutação p e n e e^+ :* Emissão de ${}^1_1\text{H}$, ${}^1_0\text{n}$ e ${}^0_{+1}\text{e}$ (partículas p , n e e^+). Exemplo: ${}^{238}_{92}\text{U} \rightarrow {}^{236}_{90}\text{Th} + {}^1_1\text{H} + {}^1_0\text{n} + {}^0_{+1}\text{e}$. n) *Transmutação p e n e e^- e e^+ :* Emissão de ${}^1_1\text{H}$, ${}^1_0\text{n}$, ${}^0_{-1}\text{e}$ e ${}^0_{+1}\text{e}$ (partículas p , n , e^- e e^+). Exemplo: ${}^{238}_{92}\text{U} \rightarrow {}^{236}_{92}\text{U} + {}^1_1\text{H} + {}^1_0\text{n} + {}^0_{-1}\text{e} + {}^0_{+1}\text{e}$. o) *Transmutação p e n e e^- e e^+ e γ :* Emissão de ${}^1_1\text{H}$, ${}^1_0\text{n}$, ${}^0_{-1}\text{e}$, ${}^0_{+1}\text{e}$ e γ (partículas p , n , e^- , e^+ e γ). Exemplo: ${}^{238}_{92}\text{U} \rightarrow {}^{236}_{92}\text{U} + {}^1_1\text{H} + {}^1_0\text{n} + {}^0_{-1}\text{e} + {}^0_{+1}\text{e} + \gamma$. p) *Transmutação p e n e e^- e e^+ e γ e p e n :* Emissão de ${}^1_1\text{H}$, ${}^1_0\text{n}$, ${}^0_{-1}\text{e}$, ${}^0_{+1}\text{e}$, γ , ${}^1_1\text{H}$ e ${}^1_0\text{n}$ (partículas p , n , e^- , e^+ , γ , p e n). Exemplo: ${}^{238}_{92}\text{U} \rightarrow {}^{236}_{92}\text{U} + {}^1_1\text{H} + {}^1_0\text{n} + {}^0_{-1}\text{e} + {}^0_{+1}\text{e} + \gamma + {}^1_1\text{H} + {}^1_0\text{n}$. q) *Transmutação p e n e e^- e e^+ e γ e p e n e e^- e e^+ :* Emissão de ${}^1_1\text{H}$, ${}^1_0\text{n}$, ${}^0_{-1}\text{e}$, ${}^0_{+1}\text{e}$, γ , ${}^1_1\text{H}$, ${}^1_0\text{n}$, ${}^0_{-1}\text{e}$ e ${}^0_{+1}\text{e}$ (partículas p , n , e^- , e^+ , γ , p , n , e^- e e^+). Exemplo: ${}^{238}_{92}\text{U} \rightarrow {}^{236}_{92}\text{U} + {}^1_1\text{H} + {}^1_0\text{n} + {}^0_{-1}\text{e} + {}^0_{+1}\text{e} + \gamma + {}^1_1\text{H} + {}^1_0\text{n} + {}^0_{-1}\text{e} + {}^0_{+1}\text{e}$. r) *Transmutação p e n e e^- e e^+ e γ e p e n e e^- e e^+ e γ :* Emissão de ${}^1_1\text{H}$, ${}^1_0\text{n}$, ${}^0_{-1}\text{e}$, ${}^0_{+1}\text{e}$, γ , ${}^1_1\text{H}$, ${}^1_0\text{n}$, ${}^0_{-1}\text{e}$, ${}^0_{+1}\text{e}$, γ (partículas p , n , e^- , e^+ , γ , p , n , e^- , e^+ , γ). Exemplo: ${}^{238}_{92}\text{U} \rightarrow {}^{236}_{92}\text{U} + {}^1_1\text{H} + {}^1_0\text{n} + {}^0_{-1}\text{e} + {}^0_{+1}\text{e} + \gamma + {}^1_1\text{H} + {}^1_0\text{n} + {}^0_{-1}\text{e} + {}^0_{+1}\text{e} + \gamma$. s) *Transmutação p e n e e^- e e^+ e γ e p e n e e^- e e^+ e γ e p e n e e^- e e^+ e γ e p e n e e^- e e^+ e γ :* Emissão de ${}^1_1\text{H}$, ${}^1_0\text{n}$, ${}^0_{-1}\text{e}$, ${}^0_{+1}\text{e}$, γ , ${}^1_1\text{H}$, ${}^1_0\text{n}$, ${}^0_{-1}\text{e}$, ${}^0_{+1}\text{e}$, γ , ${}^1_1\text{H}$, ${}^1_0\text{n}$, ${}^0_{-1}\text{e}$, ${}^0_{+1}\text{e}$, γ (partículas p , n , e^- , e^+ , γ , p , n , e^- , e^+ , γ , p , n , e^- , e^+ , γ). Exemplo: ${}^{238}_{92}\text{U} \rightarrow {}^{236}_{92}\text{U} + {}^1_1\text{H} + {}^1_0\text{n} + {}^0_{-1}\text{e} + {}^0_{+1}\text{e} + \gamma + {}^1_1\text{H} + {}^1_0\text{n} + {}^0_{-1}\text{e} + {}^0_{+1}\text{e} + \gamma + {}^1_1\text{H} + {}^1_0\text{n} + {}^0_{-1}\text{e} + {}^0_{+1}\text{e} + \gamma$. t)

El primer paso en el análisis de la información es la identificación de los datos que se van a utilizar. En este caso, los datos son los resultados de las encuestas de opinión pública que se realizaron en el año 2000. Los datos se organizaron en una base de datos que se utilizó para el análisis estadístico.

